



Tredjeklasse ♥

- Lese
- Skrive
- Regne
- Være gode venner
- Drømme stort 😊

Sammen
lærer vi
og vokser!
♥

RESPEKT

OMSORG

SAMARBEID

GLEDE



3. trinn

Et fint sted å være!



Organisering

- 6 fargegrupper
- 4 kontaktlærere
- 2 faglærere
- 2 fagarbeidere
- Alle lærerne underviser i alle gruppene
- Blir godt kjent med alle elevene
- Etterhvert blander vi muligens fargegrupper også
- Neste år (bryte opp ulike konstellasjoner)



Hva trenger de?

- Pennal med spisset blyant, viskelær og spissede farger.
- Innesko/gymsko.
- Regntøy.
- Skiftetøy.



Skoleplikt

- 190 skoledager i året.
- Annet. Planlagt fri må søkes om.
- 10 dager, så skrives man ut av skolen.
- Ansvar når man søker fri.



Lekser

- Norsk- og matteark annenhver uke.
- Engelsk.
- Leselekse.
- Tilpasse.
- Leverer.
- Viktig å følge det opp!



Uteskole

- Ca en gang i måneden.
- Bålmat
- Ved.
- Godt nok kledd.



Spising

- Melk
- Mat
- Frukt
- Vannflaske
- Husk nødvending bestikk



Svømming

- Begynner i oktober
- Sju ganger.
- Mandager og tirsdager
- Bussen går noen dager kl 08:10
- Ikke shampoo og såpe



Sammen
lærer vi!



Chromebook

Et verktøy for læring,
kreativitet og samarbeid



Lære og
utforske



Skape og
være kreativ



Samarbeide
med andre



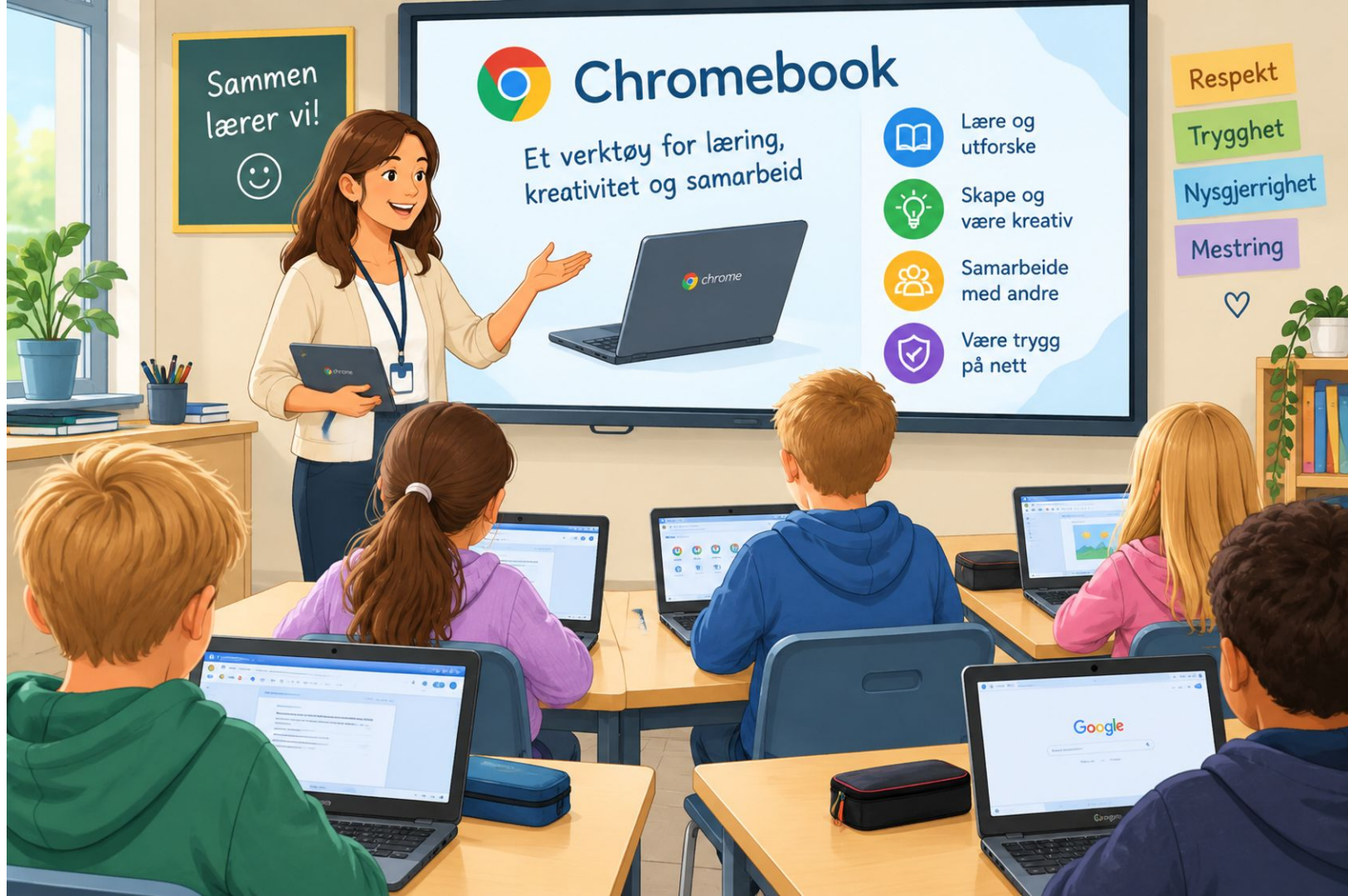
Være trygg
på nett

Respekt

Trygghet

Nysgjerrighet

Mestring



Kartleggingsprøver 3. trinn

Lesing og regning

[Kartleggingsprøver 3. trinn, udir](#)

Lesing og skriving

FORELDREMØTE 3. TRINN
HØSTEN 2026



Hvorfor er det så viktig at barnet mitt leser?

Små lesestunder gir store forskjeller over tid!



Elev **A**



Leser **20 minutter**
hver dag



3 600 minutter
i løpet av et skoleår

1 800 000 ord



Omtrent **90. persentil**
(de 10 % som leser mest)

Elev **B**



Leser **5 minutter**
hver dag



900 minutter
i løpet av et skoleår

282 000 ord



Omtrent **50. persentil**
(gjennomsnittet)

Elev **C**



Leser **1 minutt**
hver dag



180 minutter
i løpet av et skoleår

8 000 ord



Omtrent **10. persentil**
(de 10 % som leser minst)



Når barnet ditt er ferdig med 6. trinn, vil elev A ha lest like mye som **60 hele skoledager**.

Elev B vil ha lest like mye som **12 skoledager**.

Elev C vil ha lest like mye som **3 skoledager**.

Hvilken elev tror du vil få størst ordforråd?

Hvilken elev tror du vil få størst muligheter – både på skolen og i livet?

Lesing
åpner
verden!



Litt lesing – hver dag – gjør en stor forskjell!

(Nagy & Herman, 1987)
Oppdatert tall og illustrasjon

Høytlesing – også for barn som kan lese selv

Takk for at du leser for meg



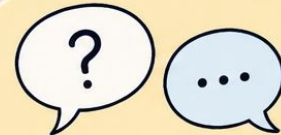
Gode grunner til å lese høyt for barnet ditt:

nye ord
tanker
ideer
fantasi
kunnskap

Større ordforråd



Tilgang til vanskeligere
og rikere tekster



Trening i å forstå
og snakke om tekst



Leseglede



En hyggelig
felles opplevelse

Bøker
åpner
verden
♥



Ikke slutt å lese høyt fordi barnet har lært å lese. ♥

Om Kristiansand fra svensk Wikipedia

Kristiansand är en tätort och stad i södra Norge. Kristiansand är centralort i Kristiansands kommun, residensstad i Agder fylke samt stiftsstad för Agder och Telemarks stift, med 65 506 invånare (1 januari 2022).

Kristiansand är känd som en sommarstad med en stor tillströmning av turister under sommarmånaderna. I synnerhet Kristiansands djurpark lockar många turister och hör till de mest besökta turistattraktionerna i Norge. Här finns flera sandstränder och en vacker skärgård. Här finns också ett rikt kulturliv med bland annat många konserter, festivaler och andra kulturevenemang.

Hvordan er det når lesingen krever all kapasiteten?

Hva brukte dere mest energi på - å lese ordene eller å forstå innholdet?



Lekser: «Jeg gidder ikke lese!»

Barnet skal lese leseleksa. Etter to linjer kommer det:



- 1 Gi barnet tid til å prøve selv før du hjelper.



Når du hører barnet lese



- 2 Hjelp hvis barnet står fast. Les ordet sammen eller si det.



- 3 Ikke rett på alle feil. Unngå å avbryte leseflyten unødvendig.



- 4 Snakk om innholdet: Hva skjedde? Hvorfor? Hva tror du skjer videre?



- 5 Ros konkret for innsats, framgang og god leseflyt.

Så flink du er som leser!



- 6 Bytt gjerne på å lese hvis teksten blir tung.



- 7 Avslutt på en god måte. Litt god lesing er bedre enn en lang kamp.



Målet er at barnet utvikler både leseflyt, forståelse og leselyst.



Skriving: Skal vi rette alt?

i helga var jei på
besøk hos bestemor
vi jik en tur i skogen
og så et ekkorn
eterpå spiste vi
panekaker
det var veldi goe
det var kjepe gåy
jeg vill gjerne dit
igen

Snakk sammen:

Barnet ditt kommer stolt
og viser deg denne teksten.

Hva er det første du sier?

Råd til dere hjemme



Se innholdet først.

Vis interesse for det barnet har skrevet.



Ikke rett på alle feil.

Velg heller én eller to ting barnet kan lære av.



La barnet prøve selv.

«Hvordan tror du det skrives?»



Hjelp når barnet spør.

Les ordet sammen eller si det.



Ros konkret.

«Du har skrevet mange fine setninger!»



Gjør skriving hjemme til en positiv opplevelse.

Unngå at det blir en rettskrivingsprøve.

Dette gjør vi på skolen



Vi jobber med bokstaver, lyder og hvordan ord skrives.



Vi øver på stor bokstav, punktum og mellomrom.



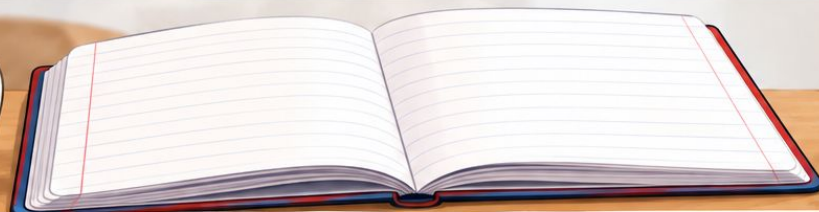
Vi tar for oss enkelte regler målrettet om gangen.



Vi gir tilbakemeldinger som passer til barnets nivå.



Vi lar elevene bearbeide og forbedre noen tekster, uten at alle tekster skal rettes til det perfekte. 



Se innholdet først – hjelp barnet videre med noen få ting om gangen. 

Hva med håndskriften?

Snakk sammen: Hva vil det si å ha en funksjonell håndskrift?

Hvor viktig tror dere håndskrift blir for barna framover?



Funksjonell håndskrift

- Leselig
- Rask nok
- Ikke unødvendig anstrengende
- Slik at barnet kan konsentrere seg om det det vil skrive



1. Start riktig

Se på pila – den viser hvor du skal begynne.



2. Følg pila

Skriv i riktig rekkefølge.



3. Bruk linjene

Store bokstaver går til himmellinjen.
Små bokstaver passer mellom linjene.



4. Skriv rolig

Tenk på formen, ikke fart.



5. Øv litt hver dag

Da blir skriften din trygg og leselig.



Tenk på deres eget barn:

Hva er én liten ting dere kan gjøre hjemme som kan støtte barnets lesing eller skriving?

